

Relación de los rasgos de la Condición del Espectro Autista (CEA) con el bienestar psicológico en estudiantes universitarios de la Ciudad de Posadas, Misiones

Baldi, Fabrizio Gabriel*¹; Chemisquy, Sonia¹; Rattazzi, Alexia²

¹ Universidad Católica de las Misiones, Misiones, Argentina

² Programa Argentino para Niños, Adolescentes y Adulto con Condiciones del Espectro Autista

**AGREGUE
SUS LOGOS
AQUI**

INTRODUCCIÓN

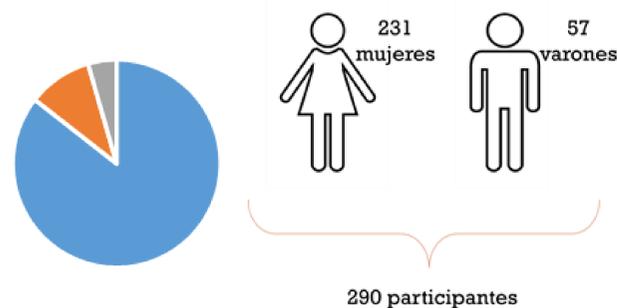
Las dificultades inherentes al CEA pueden llevar a que las personas experimenten mayor malestar en áreas, como la social y emocional. Con base en esto, el bienestar psicológico es un concepto fundamental que permite observar la repercusión del malestar en la esfera social. Es probable que, debido a las dificultades en torno a la interacción social y la presión ejercida por las instituciones universitarias tradicionales, la vida universitaria se torne difícil.

OBJETIVOS

El objetivo de este trabajo, que se desprende de una tesis de grado, fue describir algunos rasgos de CEA en población universitaria y analizar su relación con el bienestar psicológico.

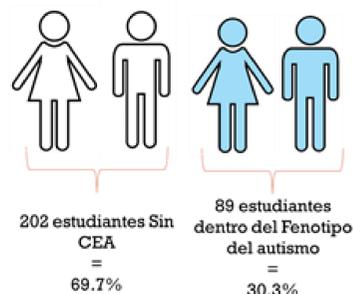
METODOLOGÍA

Se realizó un estudio de carácter cuantitativo con alcance descriptivo y correlacional de diseño no experimental y transversal. La muestra se conformó por 290 estudiantes universitarios (79.6% mujeres, 19.6% varones y .6% prefirieron no decir su sexo) con edades comprendidas entre los 18 y 53 años ($M = 23.1$ y $DE = 4.5$). Para medir las variables, se administraron la Escala AQ de Baron Cohen, Wheelwright, Robinson y Woodbury-Smith (2001) y la Escala BIEPS-A de Casullo (2003).

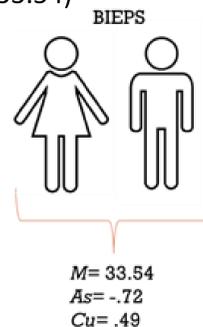


RESULTADOS

1) Los resultados indicaron la presencia de algún tipo de rasgos de CEA en el 30.3% de la muestra.



2) Se encontraron valores promedios representativos de niveles altos de Bienestar Psicológico ($M=33.54$)



5) Se observaron diferencias significativas en relación a la carrera que se encontraban cursando los participantes de la muestra.



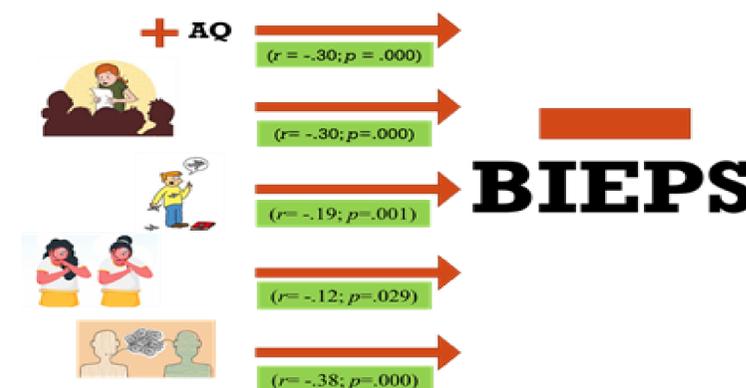
6) También se observaron valores significativos según el año en que se encontraban los estudiantes de cada carrera dentro de una subescala del AQ



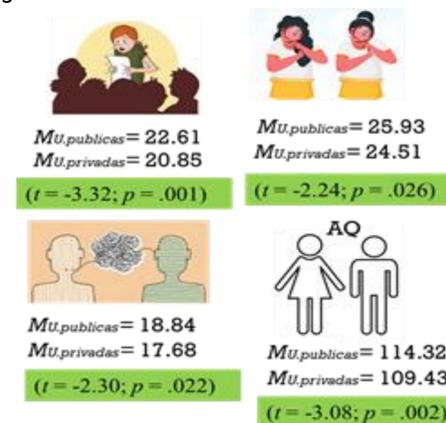
3) Con respecto a la edad, se observaron diferencias significativas dentro de la subescala Habilidades Sociales del AQ



7) Finalmente se hallaron relaciones significativas entre las escalas AQ y BIEPS-A, y entre las subescalas de ambas.



4) Se hallaron diferencias significativas, con respecto al tipo de universidad a la que concurrían los estudiantes, en la Escala AQ y algunas de sus subescalas



CONCLUSIONES

Se encontraron valores esperables con respecto a la presencia de rasgos de la CEA en la población estudiada, lo cual coincide con los hallazgos de Ratner y Burrow y lo propuesto por Romanazzi en base a la prevalencia del CEA. También se observaron niveles elevados de bienestar psicológico en los estudiantes universitarios, un resultado similar fue descrito por las autoras Soliverez, Sabatini, Scolni y Goris Walker en adultos jóvenes de Mar del plata. Por otra parte, aquellos datos que reportan una relación negativa y moderada entre ambas variables, concuerda con lo propuesto por Rodgers, Lodi-Smith, Hill, Spain, Lopata y Thomeer. Thomeer. Actualmente hay pocos trabajos que se ocupen de la relación que existe entre ambas variables, lo cual nos invita a seguir investigando en este campo para poder ver como interactúan estos factores en distintas poblaciones, con distintos contextos.

REFERENCIAS

- Baron-Cohen S, Wheelwright S, Robinson J, Woodbury-Smith M. The Adult Asperger Assessment (AAA): A diagnostic method. J Autism Dev Disord. 2005;35(6):807-19.
- Casullo MM, Solano AC. Evaluación del bienestar psicológico en estudiantes adolescentes argentinos. Rev Psicol. 2013;18(1):35-68.
- Ratner K, Burrow AL. Autistic features in the general population: Implications for sensing purpose in life. J Posit Psychol [Internet]. 2018;13(5):494-501. Available from: <http://dx.doi.org/10.1080/17439760.2017.1315647>
- Instrumentos de Pesquisa, Diagnóstico y Evaluación de los Trastornos del Espectro Autista (TEA). (2017).
- Congreso Internacional de Investigación de La Facultad de Psicología (UNLP), 88-91Soliverez VC, Sabatini MB, Scolni M, Goris Walker G. Evaluación del bienestar psicológico en adultos mayores y adultos jóvenes de la ciudad de Mar del Plata. 2010
- Rodgers JD, Lodi-Smith J, Hill PL, Spain SM, Lopata C, Thomeer ML. Brief Report: Personality Mediates the Relationship between Autism Quotient and Well-Being: A Conceptual Replication using Self-Report. J Autism Dev Disord [Internet]. 2018;48(1):307-15. Available from: <http://dx.doi.org/10.1007/s10803-017-3290-2>

INFORMACIÓN DE CONTACTO

lic.baldifabrizio@baldi.com.ar